

Bonjour!

Nous sommes fiers de vous présenter un programme initial en français pour les élèves en programme d'immersion et des écoles francophones. Ce programme est composé en grande partie de chansons pour les élèves de 1ère, 2è et 3è années et de ressources sous différentes sections de MusicplayOnline.

I. Chansons (Songs)

Pour les trouver (menu à gauche de la page d'accueil):

Song list

Choisissez la langue avec le menu "All" de la case jaune

Choisissez "French", les ressources en français sont identifiées par un onglet bleu.

Choisissez l'année (Grade 1, Grade 2, Grade 3)

Vous trouverez une sélection de chansons traditionnelles en français et de chansons traduites de l'anglais pour les années et les mois suivants:

1ère année/Grade 1: septembre, octobre

2è année/Grade 2: septembre, octobre

3è année/Grade 3: septembre, octobre

Pour chaque chanson, vous trouverez/In each song you will find:

Vidéos: annotation et paroles

Pages conceptuelles (Concept slides)

Activités pour la chanson (Teacher Guide)

- Objectif pédagogique
- Directives du jeu
- Lecture et écriture de la musique
- Liens avec le programme d'étude

Arrangements pour piano, guitare et ukulélé, boomwhackers

Imprimables (Printables)

Nous sommes sur le point d'ajouter des chansons pour novembre puis décembre et les autres mois de l'année scolaire pendant les prochaines semaines et les prochains mois..

We are currently preparing resources to add for November and will be adding resources for December and following months as time goes by.

II. Units

A. Leçons sur la portée

Sous la rubrique "Resources":

Exercices sur la portée, document général et thématiques (saisons, fêtes pendant l'année)

7 activités interactives spécifiques sur la portée (information, exercices et évaluation)

- La clé de sol

- Les lignes
- Les interlignes
- De do (C) central à sol (G)
- La gamme en do (C) majeur
- De sol (G) à sol aigu (G')
- Les lignes supplémentaires

B. Journée du chandail orange

Activités et réponses

Pages conceptuelles (Concept slides)

C. Sections et documents en français sous les rubriques en anglais

Instruments of the Orchestra

Dernière section de l'unité

- Activités pour les élèves (Coloriez les instruments, feuilles d'exercices, fiches d'information et d'évaluation et bingo des instruments)

Carnival of the Animals (Le carnaval des animaux)

- Exercices sous les activités suivantes:
 - Introduction and Royal March of the Lion (Marche royale du lion)
 - Hens and Roosters (Poules et coqs)
 - Wild Donkeys (Hémiones (Les ânes sauvages)
 - Tortoises (Tortues)
 - The Elephant (L'éléphant)
 - Kangaroos (Kangourous)
 - Aquarium
 - Personages with Long Ears (Personnages à longues oreilles)
 - The Cuckoo in the Heart of the Woods (Le coucou au fond des bois)
 - Aviary (La volière)
 - Pianists (Pianistes)
 - Fossils (Fossiles)
 - The Swan (Le cygne)
 - Finale

Bach's Fight for Freedom (Bach: La lutte pour la liberté) (vidéo en français)

Beethoven Lives Upstairs (Beethoven habite chez moi) (vidéo en français)

Bizet's Dream (Le rêve de Bizet) (vidéo en français)

III. Listening Kits (Trousses d'écoute)

1. Les sons qui nous entourent
2. Qu'est-ce qui bat une pulsation?
3. Vite et lent
4. Sons forts et sons doux
5. Sons hauts et bas

IV. Lesson Planning (Planification de leçons)

Sous la rubrique **Music Advocacy Posters/ Affiches: Promouvoir la musique**

La musique

Comment l'éducation musicale affecte le cerveau chez les jeunes

4 bénéfices de l'éducation musicale

5 bénéfices de l'écoute de la musique classique

Sous la rubrique **What We Will Learn Posters/ Affiches: Ce que nous apprenons**

Ce que nous apprenons en musique:

Prématernelle

Maternelle

1ère année

2è année

3è année

4è année

5è année

École intermédiaire